

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Филология факультеті
Шет тілдері кафедрасы



БЕКІТЕМІН

Факультет деканы

Б.О. Жолдасбекова

" 04 " 09 2023ж.

ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

Код: ІУа1105 пән: "Шетел тілі"

Мамандықтар:

6В10105-Қоғамдық денсаулық сақтау

6В10102 -Фармация

6В10104 -Стоматология

6В10103 -Жалпы медицина

6В10114 -Медицина

Курс – 1

Семестр – 1

Кредит саны – 5

Алматы 2023 ж.

Пәнің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған оқытушы: Тұрсынбекова Т.Ү.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған
2023 жылғы "1" қыркүйектегі № 1 хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес төрайымы Ақса Ақылова Г.С.

Кафедра меңгерушісі Досмағамбетова Досмағамбетова Д.Ж.

СИЛЛАБУС
2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
50 Шетел тілі	4	-	5	-	5	7

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
Оффлайн	ЖББП,МК	-	Тренингтер, дөңгелек үстел, пікірталас, дебат, кейстермен жұмыс, рөлдік ойындар және т.б.	Тест UNIVER жүйесі платформасында
Дәріскер(лер)	Тұрсынбекова Ұлжан Тұрсынбекқызы			
e-mail:	Beautiful-girl_kz@mail.ru			
Телефон:	8 700 700 23 92			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты:	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН) Пәндіоқунәтижесінде студент мыналардыбіледі:	ОН қолжеткізуиндикаторлары (ЖИ)
Мақсаты: шет тіліндегі коммуникативтік ұзыреттілігі туралы білімдерін дамыту. Коммуникативтік білімін жетілдіру мақсатында шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістерін қолдану; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шеттілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен	1. Тыңдап түсіну: Студенттер үшін маңызды тақырыптарға, нақты айтылған сөйлеуге және қысқа хабарламаларға қатысты мәлімдемелердегі жеке сөз тіркестерін және ең көп таралған сөздерді түсіну.	1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтады. 1.2 Мәтінге байланысты сұрақтарға жауап береді.
	2. Оқу. Бейімделген және ғылыми мәтіндерді (қысқа әңгімелер, жарнамалар, хаттар, проспектілер, мәзірлер, кестелер) түсіну.	2.1 Оқылған мәтіннен нақты, оңай болжауға болатын ақпаратты шығарады. 2.2 Оқылған шағын мәтіннің негізгі мазмұнын жеткізе алады.
	3. Сөйлеу. Таныс тақырыптар шеңберінде тікелей ақпарат алмасуды талап ететін қарапайым типтік сөйлеу жағдайларына қатысу және кішкене үзілістермен көзқарас пен идеяны білдіру.	3.1 Сұрақтарға жауап беріп, қарапайым тұжырымдарға жауап бере алады және таныс тақырыптар бойынша монолог дайындай алады. 3.2. Шектеулі ақпаратты күнделікті қарапайым жағдайларда жеткізу үшін жаттанды конструкциялары, сөз тіркестері мен стандартты тіркестері бар элементар синтаксистік құрылымдарды қолданады.

тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.	4. Жазу. Қарапайым қысқа жазбалар мен хабарламалар, жеке сипаттағы хаттар, шағын эсселер мен қысқа мақалалар жазыңыз.	4.1 Ойларын өте қысқа сөйлемдермен анық жеткізе алады және өте қысқа сөйлемдермен ойды жеткізе алады.
	5. Лексика және грамматика. Грамматиканың негізгі ережелерін білу және Pre-Intermediate деңгейінде сөздік қорын білу.	4.2 Грамматикалық және лексикалық қателерді өз бетінше тексеріп, талдай алады.
		5.1 Грамматикалық құрылымның түрін анықтап, қолданылуын түсіндіре алады, сөздік тесттерін шешу үшін дұрыс сөзді таба алады. 5.2 Тілдік құзыреттілікті одан әрі жетілдіру үшін грамматика мен лексика бойынша алған білімдерін жинақтай алады.
Пререквизиттер	Орта мектепбағдарламасы шеңберіндегі «Шеттілі» пәні	
Постреквизиттер	2 семестрдегі «Шеттілі» пәні	
Оқу ресурстары	<p>Әдебиеттер: Негізгі</p> <ol style="list-style-type: none"> Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019. <p>Әдебиеттер: Қосымша</p> <ol style="list-style-type: none"> R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020 Tina Karlssoff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4th edition, Longman, 2019 Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skill. Basic. The 2d edition, Oxford University Press, 2020 <p>Интернет-ресурстар</p> <ol style="list-style-type: none"> http://elibrary.kaznu.kz/ru openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі British Council learning English https://test-english.com/ https://www.esolcourses.com/ Voice of America learning English https://learningenglish.voanews.com <p>Бағдарламалық қамтамасыз ету</p> <ol style="list-style-type: none"> multitrans.com dictionary/ English-Russian 	

Пәннің академиялық саясаты	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық ақпараттық саясатымен анықындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің - ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен</p>
-----------------------------------	---

құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнының іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы ережесі» тәрізді құжаттар мен регламенттеледі.

Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 8 700 700 23 92 / e-mail: Beautiful-girl_kz@mail.ru, немесе Teams: <https://teams.live.com/join/FEA4i6QPY5-nm2HCgE> платформасында бейне байланыс кеңестік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive open online course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндігі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериялды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қолжеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелері мен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге,
A	4,0	95-100	Өте жақсы	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Жақсы	

				оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
B	3,0	80-84	Қанағаттанарлық	Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар.
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69			
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	Қорытынды бақылау (емтихан)	40
F	0	0-24		ЖИЫНТЫҒЫ	100

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі).

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. Балл
	Модуль 1. Introduction		
1	Практикалық сабақ 1. File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you? Speaking: Inclusive Education Word order in questions. Common verbs and phrases. Listening: short dialogues CP. Speak about yourself. Home and family. Job\Studies. Free time. MOOK Lesson 1	3	5
2	ПЗ 2. File 1B: The perfect date Present simple. VB-family and personality adjectives. Reading: So how was the date? CP. Speak about your family. Describe a person in your family. MOOK (Ағылшын грамматикасы) Lesson 2	3	5
	ОБӨЖ 1. Орындау бойынша кеңес БӨЖ 1. Тема: «What I can tell you about myself»		

3	ПЗ 3. File 1 C: Theremakeproject. Present continuous. Prepositions of place. VB-the clothes Listening: Excursion in an art gallery СР. Speaking: Description of a picture. МООК (АҒЫЛШЫНГРАММАТИКАСЫ),Lesson 3	3	5
3	БӨЖ1. Тема: «What I can tell you about myself» (презентация дайындау)		20
	Module2. Travelling		
4	ПЗ 4. File 2A. Right place, wrong time! Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go. Reading: In the right place.. but at the wrong time Listening: Holiday disaster Speaking: Your last holiday СР. Speaking: Your last holiday МООК (АҒЫЛШЫНГРАММАТИКАСЫ), Lesson 4	3	5
5	ПЗ5. File 2B. That is me in the picture Grammar: Past continuous. Preposition of time. Reading: The story behind a photo p.25. Listening: Description of a photo Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past. Do you agree or disagree? СР. Speaking: Describe your favorite photo	3	5
5	ОБӨЖ 2. Коллоквиум. Өтілген тақырыптар бойынша тест (GrammarandVocabulary)		
6	ПЗ 6. File 2D. One October evening Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors. Vocabulary: Verb phrases. Reading: One October evening Listening: Story of Jamie and Hannah Speaking: Telling the story using the pictures СР. Speaking: Tellingthestoryusingthepictures МООКАҒЫЛШЫН ТІЛІ open. Kaznu. Kz.	3	5
6	БӨЖ2. Эссе: The memorable photo for me		20
7	ПЗ 7. File 3A. Trip Aside Grammar and vocabulary: Going to, (plans and predictions) Vocabulary: Airport Listening: Airport stories	3	5
7	Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)		25
7	АБ 1		100
8	ПЗ8. File 3B. Put it in your calendar Grammar: Present continuous Vocabulary: verbs + prepositions СР. Exercises fromFile 3B МООК: АҒЫЛШЫН ТІЛІ	3	5
8	ОБӨЖ 3. Grammar and vocabulary revision		
9	ПЗ 9. File 3C: Wordgames Grammar: defining clauses Vocabulary: paraphrasing МООК: АҒЫЛШЫН ТІЛІ	3	5
9	ОБӨЖ4. Орындау бойынша кеңес БӨЖ3. Тема: ЦУР 5: Achieve gender equality and empower all women and girls		

10	ПЗ10. File 4A: Who does what? Grammar: present perfect: yet, just, already Vocabulary: housework: do or make СР. Speaking: Speak about your home chores МООК: АҒЫЛШЫН ТІЛІ	3	5
10	БӨЖ3: Тема:ЦУР 5: Achieve gender equality and empower all women and girls Презентация дайындаңыз		20
11	ПЗ11. File 4B. in your basket Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping СР. МООКАҒЫЛШЫН ТІЛІ open. Kaznu. Kz.	3	5
12	ПС 12. File 4C Great weekend Grammar: something, anything, nothing Vocabulary: adjectives+ ing or ed	3	5
12	ОБӨЖ 5: Орындау бойынша кеңес СРС 4. Тақырып бойынша Эссе: “How my daily life has changed at KazNU”		
13	ПЗ13 File 5A. I want it now and File 5 B Grammar: comparative adjectives and adverbs, as..as, superlative Vocabulary: types of numbers СР. Speaking: Compare and contrast your hometown and Almaty city using comparative and superlative adjectives. МООК АҒЫЛШЫН ТІЛІ open. Kaznu. Kz.	3	5
13	БӨЖ4: Тақырып бойынша Эссе: “How my daily life has changed at university”		20
14	ПЗ 14. File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you Grammar: will, shall, won't (predictions and other uses) Vocabulary: opposite verbs, verb + back СР. Workbook exercises (grammar and vocabulary) Files 6 A and B МООКАҒЫЛШЫН ТІЛІ open. Kaznu. Kz.	3	5
14	ОБӨЖ6. Grammar and vocabulary revision		
15	ПЗ15. File 6 C: The meaning of dreaming Grammar: review of verb forms Vocabulary: modifiers	3	5
15	ОБӨЖ7. АБ2 тапсырубойыншакеңес беру		
15	Test 2 (Grammar and Vocabulary; Speaking)		20
15	АБ 2		100

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Көктемгі семестр, 2023-2024 оқу жылы

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Жоғары Балл
МОДУЛЬ 1 First day at work			
1	ПС 1. Unit7A. First day nerves Grammar: uses of infinitive with <i>to</i> ; Vocabulary: verbs + infinitive: <i>try</i>	3	3

	<p><i>to, forget to, etc.</i> Reading: Useful tips for the first day in a new class or on a course. Listening: Describing the first day at work Text on specialty: “Why do we need Law?”</p>		
	<p>ӨЖ 1. Write a “How to survive ...” article. Choose one of the titles below: a job interview, a party where you don’t know anyone, a family holiday. Workbook. Unit 7A.</p>		2
2	<p>ПС 2. Unit 7B. Happiness is ... Grammar: uses of the gerund (verb + ing). Vocabulary: verbs + gerund Listening and Speaking: a radio programme about the Bank of Happiness in Tallin Text on specialty: “Law and Society”</p>	3	3
	<p>ӨЖ 2. Speaking: Choose five things to talk about from the list below. Workbook. Unit 7B. openkaznu.kz МООС: «АҒЫЛШЫНТІЛІ» Week 8. Infinitive</p>		2
	<p>БӨЖ 1. БӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру Тақырыбы: «Why are you learning English?» Презентация жасау</p>		
3	<p>ПС 3. Unit 7 C. Could you pass the test? Grammar: have to, don’t have to, must, mustn’t; Vocabulary: adjectives + prepositions Reading: Are the British really so bad at learning languages? Listening: listen to Max’s test. Which test do you think was the easiest/the most difficult for him Text on specialty: “Legal Profession”</p>	3	3
	<p>ӨЖ 3. Vocabulary and Pronunciation ex.5a Writing: Write a formal email asking for information. See the page 117 on Student’s Book. Workbook. Unit 7C МООС: «АҒЫЛШЫНТІЛІ» Week 9. Modal verbs (have to, don’t have to, must, mustn’t) openkaznu.kz платформасында</p>		2
	<p>БӨЖ 1. Тақырыбы: «Why are you learning English? »Презентация қорғау</p>		20
4	<p>ПС 4. Unit 8A. Should I stay or should I go? Grammar: should Reading and Listening: Tv chat show: giving advice; Ask and answer the questions with <i>get</i>. Speaking: Find out the solutions of the given problems</p>	3	3
	<p>ӨЖ 4. Vocabulary Bank <i>get</i>. page 159 (ex.5a, 5b, 5c) Workbook. Unit 8A МООС: «АҒЫЛШЫНТІЛІ» Week 9. Modal verbs (should/shouldn’t) open.kaznu.kz платформасында</p>		2
	<p>БӨЖ 2. БӨЖ 2 тапсырмасынорындау бойынша кеңес беру. Эссе жазу Тақырыбы: “Theroleofnewtechnologiesinlearningforeignlanguages”</p>		
5	<p>ПС 5. Unit 8B. Murphy’s Law Grammar: If + present, will + infinitive (first conditional)</p> <p>Reading: If something can go wrong. Listening: Short stories of Peter and Sue Text on specialty: “Top ten legal skills”</p>	3	3
	<p>ӨЖ 5. Vocabulary Bank. Confusing verbs page 160 Workbook. Unit 8B МООС: «АҒЫЛШЫНТІЛІ» Week 11. Conditionals (First conditional) open.kaznu.kz платформасында</p>		2

МОДУЛЬ 2 Picture stories

6	ПС 6. Unit 8C. Who is Vivienne? Grammar: possessive pronouns; Vocabulary: adverbs of manner Reading: Girl by O. Henry part 1, part 2; Listening: Story of Jamie and Hannah Speaking: Telling the story using the pictures	3	3
	ӨЖ 6. Workbook Unit 8C МООК: «АҒЫЛШЫНТІЛІ» Week 3. Pronouns (Possessive pronouns) open.kaznu.kz платформасында		2
	БӨЖ 2. Эссе жазу. Тақырыбы: “The role of new technologies in learning foreign languages”		20
7	ПС 7. . Unit 9A. Be aware of the dog Grammar: if + past, would + infinitive (second conditional); Vocabulary: animals and insects; Listening: The most dangerous animals and insects in the UK Text on specialty: “Law making procedure in the USA”	3	3
	ӨЖ 7. Speaking task. Answer the given questions at home. page 71. Workbook. Unit 9A МООК: «АҒЫЛШЫНТІЛІ» Week 11. Conditionals (Second conditional)open.kaznu.kz платформасында		2
	БООЖ 3. АБ 1 жұмысы бойынша кеңес беру		
	АБ 1 тапсырмасы. Lexical-grammar test and speaking		25
Аралық бақылау 1			100
8	ПС 8. File 9B. Fear of net Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since; Listening: Phobias Text on specialty: “Legislation in the United Kingdom”	3	3
	ӨЖ 8. Speaking. Complete the table (ex. 5a, 5c.) Workbook. Unit 9B МООК: «АҒЫЛШЫНТІЛІ» Week 6. Perfect Tenses (Present perfect)open.kaznu.kz платформасында		2
9	ПС 9. Unit 9 C. Scream queens Grammar and vocabulary: Present Perfect/Past. Biographies Listening: Biography of a famous actor's son Text on specialty: “The British Constitution”	3	3
	ӨЖ 9. Workbook. Unit 9C МООК: «АҒЫЛШЫНТІЛІ» Week 6. Perfect Tenses (Past perfect) open.kaznu.kz платформасында		2
	БООЖ 4. БӨЖ 3 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “My favorite type of sport” Тұрақты даму мақсаттары бойынша (Goal 3)		
10	ПС 10. Unit 10 A and Unit 10 B Into the net. Early birds Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs Listening: Football commentary. Speaking: You love sport or hate it	3	3
	ӨЖ 10. Speaking: Describe the rules of your favorite type of sport. Workbook. Units 10A, 10B МООК: «АҒЫЛШЫНТІЛІ» Week 15. Word order. open.kaznu.kz платформасында		2
	БӨЖ 3: Тақырыбы: “My favorite type of sport”. Презентацияны қорғау		20
МОДУЛЬ 3 Inventions			
11	ПС 11. Unit 10 C. International inventions Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries Speaking: Communication task p. 106 p. 111 Text on specialty: “The US Constitution”	3	3
	ӨЖ 11. Write an article about parkrun. page 119. Workbook. Unit 10C.		2

	МООК: «Ағылшын тілі» Week 7. Passive voice. open.kaznu.kz платформасында		
12	ПС 12. Unit 11A. Ask the teacher Grammar and vocabulary: used to /school subjects Reading: Fame academy	3	3
	ӨЖ 12. Grammar Bank 11A. pages 146-147 Workbook. Unit 11A		2
	БООЖ 5. БӨЖ 4 бойынша кеңес беру “Is online schooling as effective as in-class education?” тақырыбына эссе жазу		
13	ПС 13. Unit 11 B – Unit 11 C Help I can’t decide / Twinstrangers.net Grammar and vocabulary: might /word building, neither/either / similarities and differences. Listening: A talk: Is too much choice making us unhappy? Text on specialty: “The British Constitution”.	3	3
	ӨЖ 13. Revision of grammar and vocabulary materials of the Units 11 A, B, C. Workbook. Units 11B, C.		2
	БӨЖ 4. “Is online schooling as effective as in-class education?” тақырыбына эссе жазу		
14	ПС 14.14. Units 12 A, 12 B Unbelievable / Think before you speak Grammar and vocabulary: Past Perfect, reported speech, time expression, say or tell. Listening: Conversation Text on specialty: “Types of Constitutions”	3	3
	ӨЖ 14. Grammar Bank 12 A, 12 B. pages 148-149. Workbook. Units 12A, 12B МООК: «Ағылшын тілі» Week 12. Reported speech open.kaznu.kz платформасында		2
	БООЖ 6. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталау бойынша кеңес беру		
15	ПС 15. Unit 12C. TheEnglishfileQuiz Grammar: questions without auxiliaries. Vocabulary: revision of question words Speaking: The English File Quiz	3	3
	ӨЖ 15. Grammar Bank 12C. pages 148-149. Workbook Unit 12C.		2
	БООЖ 7. Аралық бақылау 2 тапсырубойынша кеңес беру		
	АБ 2 тапсырмасы: Lexical-grammar test and speaking		20
16	Аттестация		
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Дәріскер

Тұрсынбекова Ұ.Т.

БӨЖ жазбаша тапсырмаларын бағалауға арналған критерийлер(25% от 100% АБ)

Table 1. Pre-intermediate тілдік деңгейі

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлық сыз» 0-10%
Эссенің мазмұны және көлемі	100 сөз, тақырып мазмұнға толық сәйкес келеді	50 сөз, тақырып 50 пайыз ашылған	20 сөз, тақырып 50 пайыздан аз ашылған	20 сөзден аз, тақырыптың толық сәйкес келмеуі
Лексикалық құралдар	Лексиканы максималды және дұрыс қолдану.	Өткен лексиканы толық қолдану, жазбаша мәтіннің мағынасына әсеретпейтін өткен лексиканы семантикалық қолданудағы кішігірім қателіктердің болуы	Өткен лексикалық материал толық қолданылмаған, өткен сөздерді қолдануда маңызды семантикалық қателіктер жіберілген, бұл жазбаша мәтінді түсінуді қиындатады.	Лексикалық өте аз қолдану. Таныс лексикалық материалды дұрыс емес контексте қолданылу
Грамматикалық құралдар, синтаксис	Грамматикалық қателіктердің мүлде болмауы	2-3 түсінуге кедергі келтірмейтін кішігірім грамматикалық қателердің болуы	Түсінуде кейбір мәселелер тудыратын 7-10 грамматикалық қателердің болуы	Түсінуге мүлдем кедергі келтіретін 10-нан астам грамматикалық қателердің болуы
Орфография (Сөздің дұрыс жазылуы)	Орфографиялық қателерінің мүлде болмауы	2-3 түсінуге кедергі келтірмейтін орфографиялық қателердің болуы	7-10 түсінуге кейбір кедергі келтіретін орфографиялық қателердің болуы	Түсінуге мүлдем кедергі келтіретін 10-нан астам орфографиялық қателердің болуы

https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiclvCOuJuBAxWiIBAIHepjAdcQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Folymp.herzen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D1%258D%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdf&usq=AOvVaw2qRCGFUkKSG9gqJNv6etbN&opi=89978449

БӨЖ жеке презентациялық жұмыстарды бағалауға арналған критерийлер (30% от 100% АБ)

Критерий	«Өте жақсы» 25-30%	«Жақсы» 20-20%	«Қанағаттанарлық» 15-20%	«Қанағаттанарлықсыз» 0 – 15%
Презентация мазмұнының оның тақырыбы мен міндеттерін сәйкестігі	Презентация тақырыпқа және тапсырмаларға толығымен сәйкес келеді..	Презентация тақырыпқа толығымен сәйкес келеді, бірақ бірінші ара тапсырмаларға сәйкес келеді.	Презентация тақырыпқа жартылай сәйкес келеді.	Презентация тақырыпқа және тапсырмаларға сәйкес келмейді.
Тақырыпты ашудың толықтығы	Тақырып толығымен қамтылған.	Тақырып ашылған, бірақ кейбір мәлімдемелер толық көрсетілмеген, толықтыруды қажет етеді..	Тақырып толық ашылмаған.	Тақырып мүлде қамтылмаған..
Материалдарды біріктіріп, қысқаша қорытынды жасау	Материал біріктірілген, қорытынды күрделі, нақты және түсінікті.	Материал біріктірілген, нақты және тиісінше берілген.	Материал толық біріктірілмеген, қорытынды дәл емес, өте ұзақ.	Материал біріктірілмеген, қорытынды жоқ.
Презентацияның иллюстративті дизайны	Иллюстрациялық ақпараттың сапасы өте жоғары..	Иллюстрациялық ақпараттың сапасы орташа.	Иллюстрация мәліметі жеткіліксіз.	Мүлде иллюстрация жоқ.
Презентацияның талапқа сай дайындау	Презентацияның дайындау кезінде негізгі талаптар толығымен орындалған.	Презентацияның дайындау кезінде негізгі талаптар жартылай орындалды.	Презентацияның дайындау кезінде негізгі талаптар орындалмады.	Презентацияның талаптарға толық сәйкес келмеуі.

<https://infourok.ru/kriterii-ocenivaniya-prezentacij-sdelannyh-uchashimisya-6459599.html?ysclid=lm3ncbfj2402707683>